

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingbegeleider • Ondersteuningscoördinator • Jeugdhulpprofessional • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar / mentor 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • NT2-klas • Rekenklas • Taalklas • Huiswerkklas • Versterkt modern vreemde talenonderwijs • Topsportlokaal 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatieklas • Tussenvoorziening (OPDC of rebound) • Vliegende Brigade • Pre-MBO groep Christoffel • OZA Plein 3

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • medewerker Rebound • Consulent passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Huiswerkbegeleiding • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Ontwikkellessen - ondersteuning • Ontwikkellessen - verdieping • Aangepast onderwijsprogramma mogelijk voor topsportleerlingen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Op Graaf Engelbrecht kiezen we voor een persoonlijke benadering van de leerling om hen te helpen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe ze dat kunnen bereiken. Respect voor elkaar en voor de omgeving vinden wij erg belangrijk. Het leren omgaan met waarden en normen in onze samenleving en het waarderen van de verschillen tussen mensen zijn belangrijk voor de persoonsvorming van onze leerlingen. Daarom is ons slogan "Open voor jou!". We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren doorzetten als het (even) tegenzit en goede teamplayers in de samenleving worden. Ondersteuning van leerlingen zien we als een taak van iedere medewerker binnen zijn of haar mogelijkheden. Iedere leerling heeft een opgeleide mentor-coach die het aanspreekpunt voor de leerling is. Indien leerlingen extra aandacht of ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling, komt de school zo goed mogelijk hieraan tegemoet. Bij bijzondere zorgvragen wordt een afweging gemaakt: Kunnen we deze leerling ondersteunen op school, eventueel met inzet van externe expertise, of verwijzen we in overleg met ouder(s)/verzorger(s) naar externe hulp.

Grenzen aan onze ondersteuning

De haalbaarheid van plaatsing van leerlingen met ASS (autismespectrumstoornis), ADHD (snel afgeleid en hyperactief gedrag) en ODD/CD (opstandig en normoverschrijdend gedrag) wordt onderzocht bij toelating. De toelatingscommissie stelt de toelaatbaarheid en plaatsbaarheid vast van een leerling met deze problematiek. Een geplaatste leerling wordt begeleid door een lid van het ondersteuningsteam.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij werken met opgeleide mentor-coaches die een beperkte groep leerlingen onder hun hoede hebben. We hebben daarom makkelijk en indien nodig intensief contact. Er is iedere week een mentorcontactuur en/of mentorles. We screenen niet alleen op vakinhoudelijk vlak, maar ook op sociaal-emotioneel vlak. Wanneer hiaten opduiken, remediëren we die in ondersteuningslessen, RT, (Mindset, Rots&Water) trainingen of counseling. Leerlingen die aan topsport doen of langdurig ziek zijn, bieden wij maatwerkprogramma's. Leerlingen met dyslexie worden ondersteund met RT en faciliteiten zoals laptopgebruik of het voorleesprogramma TextAid. Op vier momenten in de week verzorgen we ontwikkellessen, waarin leerlingen vakondersteuning kunnen krijgen of verdiepingslessen volgen. In deze verdiepingslessen bieden we onder andere versterkt modern vreemde talenonderwijs (Cambridge English en DELF)

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We minimaliseren de afstroom van leerlingen. We gebruiken een instrument om het effect van de geboden ondersteuning van onze leerlingen te monitoren. We bieden extra begeleiding aan leerlingen vanuit het SBO, SVO of ISK.