

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In de komende week zullen de leerlingen van 4Havo- en 4Vwo twee dagen aan de slag gaan met de methode 'dit ben ik, wie ben jij?'. Deze methode hebben ze in de brugklas ook gevolgd en deze dagen borduren daar op voort.

Gedurende deze twee dagen zijn onze leerlingen bezig met zichzelf en de ander. Op verschillende creatieve, speelse manieren worden ze tijdens die dagen uitgedaagd om na te denken over wie ze zijn of zouden willen zijn, wat hun (gedroomde) toekomst wordt, waar ze vandaan komen, hoe ze geworden zijn zoals ze nu zijn, en nog veel meer! Dit doen ze samen met een kleine groep, in een afwisselend programma.

Een aantal opdrachten zijn voor iedereen, maar daarnaast zijn er ook keuze-opdrachten. Daardoor kan iedereen zelf bepalen welke zaken er gedeeld worden en in welke vorm dat gebeurt. Vooraf krijgen de leerlingen al een opdracht, die ze van te voren gaan maken. Op deze wijze creëren ze het zelfinzicht in hun ontwikkelende identiteit, en in de mensen om zich heen.

Alle opdrachten die ze maken zetten ze op een door henzelf beheerd digitaal portfolio, waarbij ze zelf kunnen bepalen aan wie ze die laten zien.

De opdracht waar de leerlingen vooraf al mee aan de slag gaan, is 'het Zelfportret'. De precieze uitleg van deze opdracht staat onderaan deze brief. Deze opdracht is al met hen gedeeld aan het einde van het vorige schooljaar. Het is fijn als u ze helpt herinneren.

Belangrijk!

Het programma op dinsdag 20 augustus en woensdag 21 augustus, zal duren van 09.00u tot 15.00u.

De leerlingen worden gevraagd om voor hun eigen lunchpakket te zorgen.

Ook moeten ze hun (opgeladen) iPad meenemen, of een ander device (niet hun telefoon).

Daarnaast nemen ze hun Zelfportret mee, in ieder geval digitaal, eventueel ook uitgeprint.

Het zou kunnen dat deze tweedaagse en de bijkomende opdrachten gevoeligheden los maken bij onze leerlingen, zowel thuis als op school. De begeleidende methodecoaches (allemaal docenten van onze school) zullen daar alert op zijn, en daar waar nodig contact opnemen met u als verzorger/ouder. Graag horen we het ook van u, als er zaken zijn die met ons gedeeld moeten worden.

Met vriendelijke groet namens de methodecoaches,

Dhr. M. Verdaasdonk (m.verdaasdonk@graafengelbrecht.nl)

Beste leerling,

Een aantal jaren gelden, toen je in de brugklas zat, heb je meegedaan aan 'dit ben ik, wie ben jij?'

Je hebt toen twee dagen verschillende opdrachten gemaakt die over jou gingen, zoals jezelf als superheld, hoe jouw toekomst er uit zou gaan zien en een zelfportret.

Die opdracht van dat zelfportret ga je nu opnieuw maken.

Dat betekent dat je opnieuw gaat nadenken, en een

nieuwe foto gaat maken. Je bent inmiddels namelijk weer

een aantal jaren ouder en misschien ook wel veranderd in wat voor jou belangrijk is.

Dus:



Je gaat een NIEUW zelfportret maken

- **Op een plaats die waardevol voor jou is**
- **Met kleding die speciaal/bijzonder voor jou is**
- **En een voorwerp dat voor jou een bijzondere betekenis heeft**

Zorg dat:

- Je er van top tot teen op staat
- De foto in kleur is
- Je een verticale foto maakt

Voorbeeld:



Tips:

- Let op dat alleen de dingen die je erop wilt, er op staan
- Ga lekker experimenteren, probeer meerdere poses en standpunten uit
- Laat iemand anders eventueel de foto voor je maken

Noteer daarna de volgende dingen:

Dit is het portret van
Mijn leeftijd is
Ik woon in
Dat doe ik samen met
De plaats waar ik sta is
Ik heb voor deze plaats gekozen omdat
De kleding die ik draag is speciaal/bijzonder, omdat
Het voorwerp heeft een bijzondere betekenis voor mij, omdat

Veel plezier met het maken van deze opdracht en tot in het nieuwe schooljaar!